

A P E I R O N

NIEUWETIJDSONPLEIDING NATUURGENEESWIJZEN



**GEZOCHT: ENTHOUSIASTE, LEERGIERIGE PERSONEN
DIE IN ÉÉN RUIM CURSUSJAAR EEN BREDE, PRACHTIGE
NATUURGENEESKUNDIGE BASIS WILLEN LEGGEN**

1 – JARIGE BASISOPLEIDING MET DIPLOMA :

“NATUURGENEESKUNDIG THERAPEUT”



Hippocrates
Kruiden & Voedingstherapie



Galenus
Vier Temperamentenleer



Edward Bach
Bachbloemen Therapie

DE OPLEIDING IN HET KORT

- * niveau : korte opleiding op HBO - niveau
- * geschikt voor : personen met een door studie en/of in de praktijk verkregen middelbaar/hoger werk- + denkniveau (bij voorkeur in een medische richting), b.v. (wijk)verpleegkundigen, fysiotherapeuten, apothekers-assistenten, sportmassieurs, diëtisten, reform-medewerkers, gezondheidsconsulenten, badmeesters, sportschoolmedewerkers, pedicures, schoonheidsspecialistes, huidtherapeuten, artsen & docenten
- * doel : (zelf)kennis, (zelf)inzicht, (zelf)ontplooiing, vergroting van de eigen bagage in het persoonlijk vlak en de arbeid; ook geschikt als voortraject naar een eventuele eigen praktijk
- * werken met : Kruiden, Voeding en Diëtetiek, Bachremedies en de Vier Temperamentenleer
- * en verder :
 - eigentijdse toetsing
 - optimale begeleiding
 - persoonlijke training & coaching
 - opleiding met diploma
 - veel praktische informatie
 - maximaal 12 personen
- * lestijden : 24 zaterdagen van 9.30 – 14.00 uur
middagpauze: 12.15-12.45 uur;
22 lesdagen en 2 examendagen
- * locatie : Winkelveldstraat 5 5916 NX Venlo
- * telefoon : 06 – 48 25 46 50
- * website : www.apeiron-vitaal.nl
- * E-mail : info@apeiron-vitaal.nl
- * HBO-docent : **Herman Gommans**



- Klassiek Homeopaat &
- Natuurgeneeskundig Therapeut gedipl. erkend
- 25 jaar praktijkervaring gediplomeerd,
- gepassioneerd docent met een missie.

HOOFDVAKKEN



1. Kruiden – en Voedings – therapie

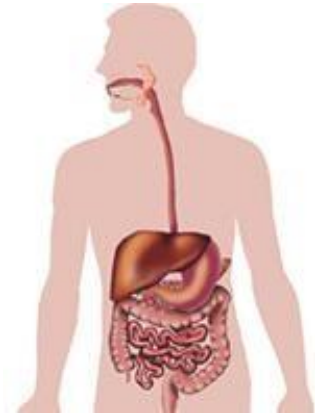
Dit hoofdvak begint allereerst met een gedegen achtergrond over de **Natuurgeneeskundige Basisprincipes**. Deze principes werden al rond 460 voor Chr. gegrondvest door de Griek **Hippocrates**, de vader en grondlegger van de Natuurgeneeswijzen. Veel ervan is nog steeds zeer bruikbaar, al is een en ander natuurlijk inmiddels wel aangepast aan deze tijd o.a. door **Dr. Reckeweg**. Met behoud van het goede van weleer wordt de huidige, moderne **NATUURGENEESKUNDIGE VISIE** uit de doeken gedaan.

Vanuit deze visie leren de studenten deskundig omgaan met **Kruiden – en Voedings – therapie**. Dagelijks worden veel patiënten aangenaam verrast door de krachtige werking van deze natuurtherapieën. Overgeleverde kennis over kruiden en voeding toetsen aan de huidige studies over de inhoudsstoffen ervan en hun algemene en specifieke werking. Inzicht in de eigenschappen van kruiden en voedingsmiddelen en van daaruit begrijpen hoe ze in te zetten.

2. Anatomie, Fysiologie & Pathologie

Het vak Kruiden – & Voedings – therapie wordt geïntegreerd gegeven met de medische basisvakken Anatomie, Fysiologie & Pathologie in het ochtend – programma. Er wordt **per stelsel** gewerkt, als eerste het zenuwstelsel & het spijsverteringsstelsel. Eerst de hoofdzaken over de anatomie en de fysiologie ervan. Bij deze stelsels komen bij de fysiologie natuurlijk ook de algemene voedingsleer aan bod. Vervolgens komen per ziekte(pathologie) de belangrijkste kruiden(mengsels) en voedingsmiddelen en diëtetiek voor de genezing aan bod. Daarna komen op dezelfde manier ook de andere stelsels aan de beurt:

- ademhalingsstelsel
- bloed, hart, bloedsomloop en lymfestelsel
- urinewegstelsel
- zintuigen
- huid, haren en nagels
- hormoonstelsel/geslachtsorganen
- bindweefsel, botten, gewrichten en spieren



Bij ieder stelsel komen ook de **bio – psychologische achtergronden** aan bod en daarover ontvangt de student mooie teksten op papier.

3. Vier Temperamentenleer & Bach Bloemen Therapie



a) *Vier Temperamentenleer*

De studenten leren aan de hand van de vier elementen AARDE, WATER, LUCHT en VUUR het **TEMPERAMENT** te bepalen. En de daaraan gerelateerde **CONSTITUTIE** middels een efficiënte **GELAATSDUIDING**. Door de eerder genoemde Natuurgeneeskundige behandeling en Bach Bloemen Remedie hierop af te stemmen, worden die behandelingen persoonlijk. Deze fijn-afstemming zorgt ervoor dat het allerbelangrijkste principe uit de Natuurgeneeskunde krachtig benut wordt:

“GENEES NIET DE ZIEKTE, MAAR DE ZIEKE.”

Met tal van oefeningen om aan het Temperament te schaven. Kortom: de student leert **PSYCHOSOMATISCH** werken met respect voor de persoon als geheel, een benadering vanuit de **EENHEID**.

Ook bij dit hoofdvak leert de student zichzelf beter kennen en worden heel wat antwoorden gegeven op de persoonlijke vragen die de studenten met zich meedragen. Zoals: Wie ben ik?, Waarom gedraag ik me zoals ik doe?, Waarom heb ik bepaalde voorkeuren? Waarom vind ik bepaalde mensen aardig en anderen niet?, Wat is mijn **BESTEMMING**? enz.

b) *Bach Bloemen Therapie*

Middels deze methode komt de **PSYCHE** van de mens in beeld. Voor welke stressoren is de persoon in kwestie gevoelig en hoe reageert hij/zij hierop? Juist deze persoonlijke, individuele reactie bepaalt de bij die persoon passende bloemenremedie, in de volksmond meestal “**BACHBLOESEM**” genoemd. Een heel milde aanpak met “heel harde resultaten”. **Edward Bach** schonk ons deze geniale methode om mensen van hun stressklachten en de bijhorende emoties bewust te maken en om daar vanuit dat nieuwe bewustzijn aan te gaan werken.

Met als doel: **HELING en TRANSFORMATIE**.

Voor de student is dit een uitgelezen mogelijkheid om naar de eigen stresspatronen en het eigen emotionele leven te kijken.

De opleiding geeft hier een heleboel voorzetten om zelf ook bewuster aandacht te besteden aan de eigen vragen, waar studenten vaak mee worstelen. Zelfkennis is een deugd en wie zijn/haar eigen “stuk” goed verzorgd heeft, kan immers ook beter functioneren naar de ander toe!

Ook de Bachremedies kun je uittesten met een biotensor.



WERKWIJZE

De opleiding is zeer **praktisch**. Dat betekent dat de studenten de leerstof, aangeboden met o.a. prachtig beeld- en geluidmateriaal, meteen gaan oefenen. De docent geeft regelmatig **gratis live-consultaties** om de lesinhoud verder te verlevendigen. De opleiding is niet alleen gericht op kennis en inzicht, maar juist ook op **beleven, ervaren en praktisch toepassen**. Daarnaast is er voldoende aandacht voor de creatieve, intuïtieve en spirituele kanten van dit vak. Zo wordt menige les afgesloten met een speciale, bij het onderwerp passende tekst of oefening. Om zelf privé te gebruiken en eventueel ook in de werksfeer.

Tevens met het oog op de ontwikkeling van een **therapeutische attitude**.

EIGENTIJDSE TOETSING

Iedere echte kenner weet dat dit prachtige werk niet van buiten geleerd kan worden, maar juist van **BINNEN**. Daarom is dit bewust vervangen door **eigentijdse, praktijkgerichte opdrachten**. Om tot een veel hogere én blijvende kwaliteit van studie te komen maakt de student per hoofdvak een kwalitatief én creatief werkstuk dat in de groep wordt gepresenteerd. Tevens maakt de cursist een zeer hoogwaardig patiëntenverslag. Tijdens de laatste dag vindt hierover een

mondeling examen plaats. Ook dit vindt plaats onder **deskundige coaching en begeleiding**.

DIPLOMERING

Wie alle opdrachten van elk hoofdvak succesvol heeft afgerond, ontvangt tijdens een speciale en feestelijk getinte **DIPLOMA-UITREIKING** het diploma
“**NATUURGENEESKUNDIG THERAPEUT**”!



VERDERE INFORMATIE EN INSCHRIJVING

Voor al je verdere vragen kun je terecht per E-mail via info@apeiron-vitaal.nl of op telefoonnummer: 06- 48254650.

Opgave via het **INSCHRIJFFORMULIER**.

Daarop vind je ook de prijs en de wijze van betaling (16 termijnen of in overleg anders).

Mail of bel s.v.p. ook voor een Persoonlijke Kennismaking en Intake.

Alles wordt dan persoonlijk doorgenomen en je kunt je dan ook hier inschrijven.